**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Рябинка»**

142032, Московская область, г. Домодедово, посёлок государственного племенного завода

«Константиново», Домодедовское шоссе, д.1б

**Занятие по: развитию речи.**

**На тему**: «75 – лет Победы в Великой Отечественной войне».

Подготовила и провела в подготовительной группе.

Воспитатель: Цебриенко Ирина Викторовна

ноябрь 2019 г.

**Конспект занятия «День Победы».**

**Занятие ко Дню Победы 9 мая**

**подготовительной группы детского сада (6-7лет)**

**Цель:**

Воспитание патриотических чувств у дошкольников.  
**Задачи:**

Развитие связной речи и обогащение словаря в процессе нравственно-патриотического воспитания детей старшего возраста, 75 – лет Победы в Великой Отечественной войне.

**Образовательные:**  
• Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;   
• Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;  
• Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат.

**Развивающие:**  
• Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;  
• Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

**Воспитательные:**   
• Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них;  
• Воспитание толерантности.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое.

**Виды детской деятельности:**

познавательная; продуктивная; социально - коммуникативная; двигательная.

**Обогащение словарного словаря детей :**

 Защитник, Родина, Отечество, воины, налёт, бомбы, бомбовый удар, транспаранты, ветераны, партизаны, мемориалы, почтить память, захватчики, ветераны, предки.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание памятников погибшим героям. Беседы о воинах, разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.

**Оборудование:** Сюжетные картинки, открытки с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям Великой Отечественной войны, набор демонстрационного материала «День Победы», Аудио записи музыкальных произведений о войне, песня Д. Тухманова на стихи В. Харитонова - «День Победы», рассказ Л.Кассиля «Никто не знает, но помнят все».

**Методы и приемы:**   
Словесный метод.  
Наглядный метод.

Ход занятия

Дети входят в зал с портретами своих прадедушек. (под песню)



**Организационный момент.**

**Слайд 1**

**Варя**.Немало праздников у нас,  
Хороших праздников немало,  
Но повторяю каждый раз,  
Что этот день- всему начало,  
Что без него, что без него  
И счастья мира мир не ведал  
И не было бы ничего,  
Когда бы не было Победы!

**Слайд 2**

**2. Введение в тему.**

Звучит фрагмент «День победы».

**3.Оснавная часть.**

**Воспитатель - Ребята, как называется праздник, который отмечает наша страна 9 мая?**

**Ответы детей. День победы.**

**Воспитатель – Правильно! День Победы. Самый светлый, самый торжественный, самый любимый праздник нашего народа. А еще говорят, этот праздник со слезами на глазах. Как вы думаете, почему так говорят?**

**Ответы детей.** **День Победы - это действительно праздник со слезами на глазах. Слезы радости и гордости смешиваются 9 мая со слезами горечи и потерь.**

**Воспитатель -** А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

**-** Когда-то, давным-давно, на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали злые враги – немецко-фашистские захватчики.

Их главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Они хотели захватить и Москву – столицу нашей Родины. Весь народ встал на защиту страны. Так началась Великая Отечественная война.

**Ответы детей.**

Правильно! Потому что весь народ от мала до большого встал на защиту своего Отечества, своей Родины.  
Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел.

С 1941 – 1945 год шла Великая Отечественная война.

**Слайд 3**

**Сценка детей о Великой Отечественной Войне.**

**Воспитатель** - Фашистские варвары разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей. В этой страшной войне погибло очень много людей.

Не только на фронте воевали наши солдаты. Мирные люди в тылу врага пытались нанести как можно больший ущерб захватчикам. Они поджигали склады с вражеской военной техникой, нападали на их штабы, чтобы узнать информацию о действиях противника. Таких людей называли партизанами.

**Слайд 4**

**Рассказ о своем прапрадедушке Ившина Богдана**

**Ко дню 75 литию Великой Отечественной войне.**

**Мой прапрадедушка Сиятсков Александр Федорович, прошел всю Великую Отечественную войну в стрелковой роте с начала и до конца войны. Со всех сторон падали его друзья, в них попадали вражеские пули, но мимо моего прапрадедушки пролетали все пули мимо. Ни одна пуля в него не попала. Ни одной маленькой ранки не получил. На конец-то он дошел до Берлина и нашел в руинах серебреную ложку. Которая хранится в нашей семья, напоминая нам его Великий подвиг, смелость и бесстрашие перед врагом. Любовь к своей родине!**

**Сценка**

**Главнокомандующий, командиры, солдаты, медсестры.**

****



**Слайд 5**

**Физминутка**

****

**Слайд 6**

 Вот наконец настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. (Показ иллюстрации «Взятие Берлина»)

**Ника**

**Красоту, что дарит нам природа**

**Отстояли солдаты в огне,**

**Майский день сорок пятого года**

**Стал последнею тоской в войне**

**За всё, что есть сейчас у нас**

**За каждый наш счастливый час**

**За то, что солнце светит нам,**

**Спасибо доблестным солдатам.**

9 мая 1945 года война закончилась нашей победой (Показ иллюстраций)

День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом. Мы благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

**Воспитатель – сейчас прослушаем стихи о Великом празднике Победы.**

**Ирина**   
Майский праздник – День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

**Евгений**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

**Воспитатель –** Мы обязаны нашим предкам что, живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава!

**Воспитатель -** Уже много лет прошло с того времени, как прогремел последний выстрел Великой Отечественной войны, но в нашей памяти остаются образы дорогих нам людей. Тех, кто отдал свою жизнь за будущее, в котором нет войны. В этот светлый праздник мы отдаем глубокую дань уважения тем, кто прошел трудными дорогами войны, кто вернулся с фронта, восстанавливал страну, израненную, разрушенную. Память об этих людях должна жить не только в обелисках и негасимом огне Великой Победы, но и в наших сердцах. С печалью и благодарностью мы вспоминаем героев, всех их, отдавших юность, сердце, помыслы великому подвигу и победивших фашизм.

**Воспитатель -** Ребята, а кого мы поздравляем в День Победы?

(Ответы детей)  Ветеранов Великой отечественной войны.

**Воспитатель – Кто такие ветераны** Великой отечественной войны?

(Ответы детей) Правильно! «Ветераны – это люди, которые воевали, которые прошли войну. Их награждают медалями, орденами. Их уважают, любят. Если б ни они, нас бы сейчас не было, потому что фашисты Германии пытались покорить всю Россию».

«Ветераны – это люди, служившие на войне и защищавшие землю. Они убивали противников».

**Воспитатель -** Я хочу вам рассказать об одном памятном месте – могиле Неизвестного солдата, которая находится в Кремле, в Александровском саду. Никто не знает его имени, но все знают, что он храбро сражался и за что погиб неизвестный солдат. Вот и горит теперь, не угасая, Вечный огонь! (Показ иллюстрации «Вечный огонь»)

**Читаем отрывок**

**Воспитатель** - читает *рассказ Л.Кассиля «Никто не знает, но помнят все».*- Что вы узнали из этого рассказа? (Ответы детей)  
- О чём задумываются люди, когда стоят возле могилы Неизвестного солдата? (Ответы детей)  
**Воспитатель -**Вот послушайте ещё раз, как это звучит:  
«Задумываются здесь над тем, как надо жить, учиться, работать, чтобы сделать жизнь нашу еще лучше и краше, чтобы ещё крепче и сильнее стала страна наша, чтобы никогда не посмели напасть на неё враги, и чтобы всегда на земле был мир!»

Ульяна

Мир – это главное слово на свете,   
Мир очень нужен нашей планете.   
Мир нужен взрослым,   
Мир нужен детям,   
Мир нужен всем!    
**Воспитатель -** Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов.

**Итог занятия**

Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены. Это «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами. Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат.

**Татьяна.**  
«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

**Воспитатель - Какими были защитники нашей родины?**

(Ответы детей) Сильными, храбрыми, смелыми, бесстрашными и победили в Великой Отечественной Войне.

**Стихи:**



**Слайд 7**

**Воспитатель – мне, понравилось, как вы отвечали, было сложно. Но вы справились. Я вручу вам медали за вашу работу. Молодцы.**

А сейчас наше занятие заканчивается.

****

**Список используемой литературы**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание

2.Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. В помощь педагогу. Волгоград 2013.

3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жингаль Е.Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.

4. Стихи советских поэтов, посвящённые войне, песня 9 мая.

**Приложение 1**

#### НИКТО НЕ ЗНАЕТ, НО ПОМНЯТ ВСЕ

Есть в Москве, в саду у кремлёвской стены, могила, возле которой всегда много людей.

Никогда не гаснет над ней посреди гранитной пятиугольной звезды огонь. Всегда горит он – и днём и ночью.

Никогда не увидишь тут увядших цветов. Всегда лежат свежие, недавно принесённые. Бережно уложены букеты и венки..

Никто не знает, как звали человека, который похоронен здесь. Но все знают, что он храбро сражался, и помнят, за что погиб этот неизвестный солдат.

А убили его враги в одном из боёв за нашу столицу. Уже близко к Москве подошли тогда фашисты. Уже слышно было в городе, как яростно бьют фашистские пушки. Но стойко и бесстрашно защищали Москву наши войска. Да и все жители столицы готовы были встретить врага боем насмерть и не пустить фашистов в Москву.

И не смогли враги пробиться в нашу столицу. Геройски сражались её защитники. Остановили они фашистов возле города, а потом погнали прочь от него.

одного из тех, кто, не пожалев своей жизни, защитил столицу. И торжественно похоронили возле кремлёвской стены.

Вот горит теперь днём и ночью, не потухая, вечный огонь над этой могилой. И стоят вокруг люди, сняв шапки. Давай постоим тут, дружок, и мы с тобой.

Слышишь?

– Может быть, это мой сынок здесь лежит,– шепчет старая женщина, стоя возле этой могилы.– Ведь сын мой тоже под Москвой в бою погиб, сказывали...

«Что ж, – думает про себя молодой солдат, глядя на могилу неизвестного героя.– Сдержал тот, кто лежит здесь, своё солдатское слово. Недаром мы, солдаты, присягу даём на верность и службу. И я такую присягу давал. И если опять кто из врагов сунется на нашу землю, сумею и я своё слово сдержать».

А рядышком пионеры стоят, не шелохнутся. Пришли сюда прямо из школы. И принесли ребята цветы на могилу Неизвестного солдата. Час назад они у Красного знамени перед строем своих товарищей в школе громко и дружно произносили слова о том, что всегда готовы послужить нашему народу и делу Ленина. Слова торжественного обещания. Слова, которые надо помнить всю жизнь и маленьким и большим.

Но здесь, у могилы, громко не говорят. Тут либо молчат, либо переговариваются вполголоса, совсем тихо.

Так говорят, когда вспоминают что-то очень дорогое.

Или когда задумываются над чем-то важным.

Или когда загадывают самое главное в жизни.

А вспоминают тут о тех, кто храбро воевал и себя не пожалел, чтобы народ наш победил врагов.

И задумываются здесь над тем, как надо жить, учиться, работать, чтобы сделать жизнь нашу, отвоёванную её героями-защитни– ками, ещё лучше и краше, ещё честнее и радостнее.

И загадывают, чтобы ещё крепче и сильнее стала страна наша, чтобы никогда не посмели напасть на неё враги и чтобы всегда был на земле мир.

**Приложение 2**

#### ВАЖНОЕ СООБЩЕНИЕ

Знаешь ли ты, дружок, почему в праздничный вечер с тихого ясного неба вдруг бухает двадцать раз подряд гром? Над крышами разноцветные звёзды то взойдут в один миг, то растают... И каждый раз на улице то как днём видно, то словно всё зажмурилось...

Это – салют. Добрая огненная памятка о силе и славе наших защитников. Часто во время войны слышали мы, бывало, вечером слова: «Сейчас будет передано по радио важное сообщение». И по всей стране – везде, на всех улицах, в каждом доме раздавалось: «Говорит Москва! Приказ Верховного Главнокомандующего...»

Победа!. Новая победа! Наши войска освободили от фашистов большой город. Враг бежит. Сотни танков и пушек достались нам. Тысячи фашистов попали в плен. Сейчас будет салют.

И в Москве со всех сторон люди спешили к Кремлю. Стемнело давно. Но красные, жёлтые, зелёные огни светофоров указывали дорогу.

Пробили часы на кремлёвской башне: бим-бом-бум-бом, бэ-бам! Всё небо шарахнулось от пламени. Дрогнула земля. Дрррам-рамм– ба-ба-барах!!! Ударили разом триста пушек. И вдруг будто все огни московских светофоров взлетели в небо. Рассыпались шипучие, весёлые ракеты. Красные, жёлтые, зелёные...

Светло стало как днём. Всё кругом видно: Кремль, Москву– реку... На плечах у взрослых дети прыгают, радуются. А те, кто поменьше, уже легли спать.

И снится ребятам, что огромный добрый великан, по имени Салют, громко шагает по крышам, сыплет с неба цветные огни и стучит во все окна:

«Дррам-ба-ба-бах! Выходите, люди добрые, на улицы! Важное сообщение! Победа и слава!»

И много-много раз мы слышали по вечерам эти важные сообщения.

А когда просыпались дети наутро, то узнавали хорошую весть.

– С добрым утром, дружок! С добрым утром! Победа и слава!

Вот в память этих побед и сейчас в Москве и в других наших больших городах несколько раз в году грохочет салют. Празднуют свой день артиллеристы – салют им! Пришёл день танкистов – им салют! И лётчикам в их день – салют. И морякам. А в День Советской Армии самый главный салют всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам страны нашей и крепкого мира на всём свете.